附件2

XXX专业(XXX试点班)人才培养方案

(专业代码)

*【说明：各级标题为黑体小四号，正文为宋体五号，1.5倍行间距；表格字体为宋体小五号，单倍行间距。打印及上报时请删除所有加阴影的红色字体和提示性内容，全部字体颜色设置为黑色。】*

一、专业介绍

介绍专业的历史、优势、师资、特色和依托等（300字以内）。

【范例（仅供参考）】

\*\*\*专业，学制\*年，专业门类为\*\*学。本专业始建于\*\*\*\*年，\*\*\*\*年被评为\*\*\*\*专业，\*\*\*\*年入选教河北省省级特色建设专业，\*\*\*\*年入选教育部国家级特色建设专业，\*\*\*\*年入选河北省省级专业综合改革试点，\*\*\*\*年入选教育部国家级专业综合改革试点，\*\*\*\*年入选教育部卓越\*\*人才培养培养计划、\*\*\*\*年通过国家工程教育专业认证。

本专业现有专任教师\*\*人，其中教授\*\*人，副教授\*\*人，具有博士学位的教师\*\*人。专任教师中有国家级教学名师\*\*人，河北省教学名师\*\*人，校级教学名师\*\*人，宝钢教育教师奖\*\*人，霍英东青年高校教师奖\*\*人，教育部/河北省教指委委员\*\*人。

本专业依托……。

二、培养目标

【学生毕业后5年左右在社会和专业领域发展预期的总体描述。培养目标应符合学校定位、适应社会经济发展需要。】

本专业旨在培养具有（……等方面）的基本理论、基础知识和基本技能，能够在（……等部门/领域、单位/岗位）从事（……方面工作）的（……学科）高素质应用型/创新型/复合型/\*\*\*\*人才。

培养目标1：

培养目标2：

……

三、毕业要求

【学生毕业时应当掌握的知识、能力、素质的具体描述，应能支撑培养目标的达成，并在培养过程中分解落实。毕业要求应当明确、公开、可衡量。各专业应根据自身学科特点梳理、确定毕业要求，并分解为若干条具体要求。】

本专业学生主要学习（……方面）的基本理论和基本知识，接受（……方面）的基本训练，掌握（……方面）的基本能力，养成（……方面）的素质。

本专业毕业生应掌握的知识、具备的能力和养成的素质：

**1.毕业生应掌握的知识**

1-1：掌握（……学科）的基本理论、基本知识；

1-2：掌握（……）的分析方法/设计方法/技术；

1-3：熟悉（……）的方针、政策和法规；

……。

**2.毕业生应具备的能力**

2-1：具有（……）的基本能力/初步能力；

……。

**3.毕业生应养成的素质**

3-1：具有一定/初步的科学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力；

……。

四、主干学科

……、……、……。

五、标准学制

四/五年。

六、核心课程与主要实践性教学环节

*【全部包含且不限于《本科专业目录和专业介绍（2012年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018）》规定的课程和知识点。】*

核心课程：……等。

主要实践性教学环节：……等。

七、授予学位

……学学士。

八、毕业学分要求

（一）第一课堂

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课组名称** | **修读**  **方式** | **理论教学环节** | | **实验实践教学环节** | | **学分**  **合计** | **学时**  **合计** |
| **学分** | **学时** | **学分** | **学时** |
| **通识教育课程** | **通识通修课** | **必修** | 36 | 650 | 12 | 272  /4周 | 48 | 922  /4周 |
| **通识通选课** | **选修** | 10 | - | - | - | 10 | - |
| **学科基础课程** | **学科核心课** | **必修** |  |  |  |  |  |  |
| **学科拓展课** | **选修** |  |  |  |  |  |  |
| **专业发展课程** | **专业核心课** | **必修** |  |  |  |  |  |  |
| **专业拓展课** | **选修** |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | |  |  |  |  |  |  |
| **毕业总学分** | | |  | | | | | |

**其中：**

| **比例类别** | **学分数** | **比例** |
| --- | --- | --- |
| “选修课程”学分与占毕业总学分比例(≥30%) |  | % |
| “实验实践环节”学分与占毕业总学分比例(文科类≥20%、理工医类≥25%) |  | % |
| **以下参加工程专业认证专业填写** | | |
| “数学与自然科学类课程”学分与毕业总学分比例(≥15%) |  | % |
| “工程基础类课程、专业基础类课程与专业类课程”学分与毕业总学分比例(≥30%) |  | % |
| “工程实践与毕业设计（论文）”学分与毕业总学分比例(≥20%) |  | % |
| “人文社会科学类通识教育课程”学分与毕业总学分比例(≥15%) |  | % |

（二）第二课堂

按照《河北大学本科专业第二课堂人才培养方案》要求执行。

九、课程设置及教学进程计划表

（一）通识教育课程（58学分）

1.通识通修课（共修读48学分，其中实践实验环节修读12学分）

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
| 31GEC00001 | 思想道德修养与法律基础  The Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law | 考查 | 2.5 | 42 | 42 |  | 1-2 |
| 31GEC00002 | 中国近现代史纲要  Outline of Modern and Contemporary Chinese History | 考查 | 2.5 | 42 | 42 |  | 1-2 |
| 31GEC00003 | 马克思主义基本原理  Principles of Marxism | 考查 | 2.5 | 42 | 42 |  | 3-4 |
| 31GEC00004 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论  An Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 考查 | 4.5 | 78 | 78 |  | 3-4 |
| 31GEC00005 | 形势与政策  The Current Situation and Policy | 考查 | 2 | 64 | 64 |  | 1-8 |
| 31GEC00006 | 思想政治理论课社会实践  Social practice in the course of ideological and political Theory | 考查 | 2 | 2周 |  | 2周 | 4 |
| 37GEC00001 | 军事理论  Military Theory | 考查 | 2 | 36 | 36 |  | 1-2 |
| 37GEC00002 | 军事技能  Military Training | 考查 | 2 | 2周 |  | 2周 | 1 |
| 33GEC00001 | 大学体育1  Physical Education 1 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 1 |
| 33GEC00002 | 大学体育2  Physical Education 2 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 2 |
| 33GEC00003 | 大学体育3  Physical Education 3 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 3 |
| 33GEC00004 | 大学体育4  Physical Education 4 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 4 |
| 32GEC00001 | 大学英语1  College English 1 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 1 |
| 32GEC00002 | 大学英语2  College English 2 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 2 |
| 32GEC00003 | 大学英语3  College English 3 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 3 |
| 32GEC00004 | 大学英语4  College English 4 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 4 |
| 34GEC0000\* | 大学计算机\*  College Computer \* | 考试 | 2 | 51 | 17 | 34 | 1 |
| 34GEC0000\* | \*\*\*\*  \*\*\*\* | 考试 | 2 | 34 | 34 |  | 2 |
| 34GEC0000\* | \*\*\*\*实验  \*\*\*\* | 考试 | 1 | 34 |  | 34 | 2 |
| 92GEC00001  /91GEC00001 | 大学语文/大学数学A  College Chinese / College Mathematics A | 考查 | 3 | 51 | 51 |  | 1 |
| 64GEC00001 | 大学生职业生涯规划  Career Planning of University Student | 考查 | 2 | 34 | 34 |  | 2-8 |
| 64GEC00002 | 创业基础  Entrepreneurship Foundation | 考查 | 2 | 34 | 34 |  | 2-8 |
| 08GECRY001 | 艺术导论  Introduction to Art | 考查 | 2 | 34 | 34 |  | 2-8 |
| 08GECRY002 | 美术鉴赏  Fine Arts Appreciation |
| 08GECRY003 | 书法鉴赏  Calligraphy Appreciation |
| 08GECRY004 | 舞蹈鉴赏  Dance Appreciation |
| 08GECRY005 | 戏剧鉴赏  Drama Appreciation |
| 08GECRY006 | 戏曲鉴赏  Chinese Opera Appreciation |
| 08GECRY007 | 音乐鉴赏  Music Appreciation |
| 08GECRY008 | 影视鉴赏  Film and TV Series Appreciation |
| **合 计** |  |  | 48 | 924  /4周 | 644 | 280  /4周 |  |

2.通识通选课（最低修读10学分）

|  |  |
| --- | --- |
| **课程设置清单** | 详见《河北大学本科专业通识教育课程（通识通选课）一览表》。 |
| **学校修读建议** | 1.建议修读《大学生心理健康教育》；  2.建议根据兴趣修读通识教育网络课程（TW课程）。 |
| **专业修读建议** | 根据专业认证要求，要求修读……课程，建议修读……课程。 |

（二）学科基础课程（共修读\*\*学分，其中实践实验环节修读\*\*学分）

1.学科核心课（共修读\*\*学分，其中实践实验环节修读\*\*学分）

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

2.学科拓展课（最低修读\*\*学分，其中实践实验环节最低修读\*\*学分）

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

（三）专业发展课程（共修读\*\*学分，其中实践实验环节修读\*\*学分）

1.专业核心课（共修读\*\*学分，其中实践实验环节修读\*\*学分）

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

2.专业拓展课（最低修读\*\*学分，其中实践实验环节最低修读\*学分）

（1）学术研究方向

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

（2）就业创业方向

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

（3）\*\*\*\*\*\*方向

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  |

十、辅修专业、辅修双学位课程设置及教学进程计划表

| **课程号** | **课程名称**  **Courses Name** | **考核**  **类型** | **学分** | **学时** | | | **开课**  **学期** | **辅修**  **专业** | **辅修**  **双学位** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验**  **实践** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - | √ |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  | 20-30 | 40-60 |

十一、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| **培养目标**  **毕业要求** | | **培养目标：\*\*\*\*** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标1：\*\*\*\*** | **培养目标2：\*\*\*\*** | **培养目标3：\*\*\*\*** | **培养目标4：\*\*\*\*** | **培养目标\*：\*\*\*\*** |
| **知**  **识**  **要**  **求** | **1-1：\*\*\*\*** | √ |  |  |  |  |
| **1-2：\*\*\*\*** |  | √ | √ |  |  |
| **1-3：\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **能**  **力**  **要**  **求** | **2-1：\*\*\*\*** |  |  |  | √ |  |
| **2-2：\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **2-3：\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |
| **素**  **质**  **要**  **求** | **3-1：\*\*\*\*** |  |  |  |  | √ |
| **3-2：\*\*\*\*** |  |  | √ |  |  |
| **3-3：\*\*\*\*** |  | √ |  |  |  |
| **\*\*\*\*** |  |  |  |  |  |

十二、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

（一）通识教育课程部分

| **毕业要求**  **课程体系** | | **知识要求** | | | | | | **能力要求** | | | | | | **素质要求** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程号** | **课程名称** | **1-1** | **1-2** | **1-3** | **1-4** | **1-5** | **…** | **2-1** | **2-2** | **2-3** | **2-4** | **2-5** | **…** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **3-5** | **…** |
| 31GEC00001 | 思想道德修养与法律基础 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 31GEC00002 | 中国近现代史纲要 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC00003 | 马克思主义基本原理 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC00004 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC00005 | 形势与政策 | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC00006 | 思想政治理论课社会实践 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 37GEC00001 | 军事理论 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37GEC00002 | 军事技能 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC00001 | 大学体育1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC00002 | 大学体育2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC00003 | 大学体育3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC00004 | 大学体育4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32GEC00001 | 大学英语1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32GEC00002 | 大学英语2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32GEC00003 | 大学英语3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32GEC00004 | 大学英语4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34GEC0000\* | 大学计算机\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34GEC0000\* | \*\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34GEC0000\* | \*\*\*\*实验 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92GEC00001  /91GEC00001 | 大学语文  /大学数学A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64GEC00001 | 大学生职业生涯规划 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64GEC00002 | 创业基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08GECRY00\* | 艺术教育课程（八选一） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（二）学科/专业课程部分

| **毕业要求**  **课程体系** | | **知识要求** | | | | | | **能力要求** | | | | | | **素质要求** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程号** | **课程名称** | **1-1** | **1-2** | **1-3** | **1-4** | **1-5** | **…** | **2-1** | **2-2** | **2-3** | **2-4** | **2-5** | **…** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **3-5** | **…** |
|  | 课程1 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程2 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
|  | 课程3 |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程4 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 课程\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 毕业论文 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |

注：“课程体系对毕业要求支撑关系矩阵”应覆盖所有必修环节，根据课程对各项毕业要求的支撑情况在相应的栏内打“√”。

*【各专业应根据毕业要求与课程目标、课程内容与课程目标的对应关系编制本表，各专业开设学科、专业核心课程（必修课）应对毕业要求达成具有一定支撑作用。】*

十三、课程地图

**通识教育课程**

**学科基础课程**

**专业发展课程**

大学英语（1-4），大学体育（1-4）

**第一学期**

**第二学期**

**第三学期**

**第四学期**

**第五学期**

**第六学期**

**第七学期**

**第八学期**

形势与政策（1-8），创业基础（2-8），职业生涯规划（2-8），艺术教育课程（2-8），通识通选课程（2-8），通识教育网络课程（2-8）

思想政治理论课（1-4）

大学计算机I（1）

军事理论（1）

军事技能（1）

思想政治理论课社会实践（4）

大学计算机II（2）

*【“课程地图”不局限于本表现形式，应根据学科专业特点，清晰、个性化、有逻辑地展示出本专业人才培养方案中各课程之间的知识结构关系和先后序列关系，有利于引导学生对所学的专业领域做好四年学习规划。】*