护理学专业人才培养方案

(101101)

一、专业介绍

护理学专业,学制4年,专业门类为医学。始于1984年创立的护理成人专科教育，2006年开始普通护理本科教育。目前，护理学院是中国高等医学教育学会护理教育分会的理事单位，护理学一级学科硕士授权单位，河北大学“一流本科专业”建设单位。

本专业“立足河北，服务京津冀，辐射全国”，为京津冀高水平医疗卫生机构提供高素质护理专业人才，为雄安新区建设提供人才支持和优质健康服务。本专业拥有80余名专兼职爱岗敬业、理论扎实、业务精湛的高素质师资队伍；拥有建设完善，设备先进的专业实验室，包括基础医学实验中心、临床医学/护理实训中心；拥有健康老龄化创新实验中心、人文护理实验室等；拥有京津冀高水平综合三级甲等医院为实践教学基地；经过十余年建设，逐步显现我们的特色优势，即依托我校综合性大学的优势，将思政教育和人文关怀融入专业教学全过程，培养具有“科学、人文、创新”理念于一体的德医双修护理专业人才。

二、培养目标

护理学专业本科教育的培养目标是培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有历史使命感和社会责任心，比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力、创新能力以及终身学习能力和良好的职业素养，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的复合型高素质专业人才。

培养目标1：具有历史使命感和社会责任心，能够适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要。

培养目标2：比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能。

培养目标3：具有临床护理工作能力。

培养目标4：具有初步的教学能力、管理能力、科研能力、创新能力以及终身学习能力。

培养目标5：具有良好的职业素养。

三、毕业要求

本专业学生主要学习护理学基本理论和基本知识，接受临床护理、社区护理的基本训练，掌握从事护理和预防保健工作的基本能力，养成终身学习的能力和良好的职业素养。

本专业毕业生应掌握的素养、知识和具备的能力：

1思想道德与职业态度要求

1.1树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

1.2关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。

1.3具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。

1.4树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。

1.5尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。

1.6具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。

1.7初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。

1.8在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

1.9初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源,以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。

2知识要求

2.1掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。

2.2掌握护理学基础理论和基本知识。

2.3掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。

2.4掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。

2.5掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。

2.6掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。

2.7熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。

2.8熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。

2.9熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。

2.10了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

2.11了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。

2.12了解护理学科的发展动态及趋势。

3技能目标

3.1具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。

3.2具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。

3.3掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力。

3.4具有常见病、多发病的病情观察和护理能力。

3.5具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力。

3.6具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务。

3.7具有初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践。

3.8具有初步从事临床教学的能力。

3.9掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息研究护理问题的基本技能。

3.10具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力。

3.11具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

四、主干学科

基础医学、护理学。

五、标准学制

四年。

六、核心课程与主要实践性教学环节

(一)核心课程：人体解剖学、生理学、组织胚胎学、生物化学、医学免疫学、病原生物学、病理学、药理学、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、老年护理学、急危重症护理学、精神科护理学、社区护理学、护理研究、护理伦理学、护理心理学、护理管理学、护理教育学、护士人文修养等。

(二))主要实践性教学环节：

包括上述课程实验、见习环节，以及临床实习40周，包括：内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、重症监护室、精神科、社区卫生服务中心毕业实习。

临床实习期间需要完成《护理研究实践》课程，其呈现形式为毕业论文。要求每名学生独立完成一篇。毕业论文形式可为科研论文、个案报告以及文献综述等。由护理学院及附属医院等教学单位的护理科研骨干组成导师组共同指导学生完成。其目的在于培养本科生在临床实践过程中发现问题、解决问题的能力。科研选题应结合专科护理实践方向，与护理工作紧密结合，体现专科护理实践的特点。具体实施参照《护理学院本科生毕业论文实施方案》。

七、授予学位

理学学士。

八、毕业学分要求

（一）第一课堂

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课组名称** | **修读****方式** | **理论教学环节** | **实验实践教学环节** | **学分****合计** | **学时****合计** |
| **学分** | **学时** | **学分** | **学时** |
| **通识教育课程** | **通识通修课** | **必修** | 36 | 650 | 12 | 272/4周 | 48 | 922/4周 |
| **通识通选课** | **选修** | 10 | - | - | - | 10 | 170 |
| **学科基础课程** | **学科核心课** | **必修** | 23 | 392 | 1 | 116 | 24 | 508 |
| **学科拓展课** | **选修** | 6 | 102 | 0 | 0 | 6 | 102 |
| **专业发展课程** | **专业核心课** | **必修** | 43 | 720 | 33 | 272/42周 | 76 | 992/42周 |
| **专业拓展课** | **选修** | 12 | 204 | 0 | 0 | 12 | 204 |
| **合计** | 130 | 2068 | 46 | 670 | 176 | 2898/46周 |
| **毕业总学分** | 176 |

**其中：**

| **比例类别** | **学分数** | **比例** |
| --- | --- | --- |
| “选修课程”学分与占毕业总学分比例(≥30%) | 28 | 15.9% |
| “实验实践环节”学分与占毕业总学分比例(文科类≥20%、理工医类≥25%) | 46 | 26% |

（二）第二课堂

按照《河北大学本科专业第二课堂人才培养方案》要求执行。

九、课程设置及教学进程计划表

（一）通识教育课程（58学分）

1.通识通修课（共修读48学分，其中实践实验环节修读12学分）

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 31GEC001 | 思想道德修养与法律基础The Ideological and Moral Cultivation and Fundamentals of Law | 考查 | 2.5 | 42 | 42 |  | 2 |
| 31GEC002 | 中国近现代史纲要Outline of Modern and Contemporary Chinese History | 考查 | 2.5 | 42 | 42 |  | 2 |
| 31GEC003 | 马克思主义基本原理Principles of Marxism | 考查 | 2.5 | 42 | 42 |  | 4 |
| 31GEC004 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论An Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 考查 | 4.5 | 78 | 78 |  | 4 |
| 31GEC005 | 形势与政策The Current Situation and Policy | 考查 | 2 | 64 | 64 |  | 1-8 |
| 31GEC006 | 思想政治理论课社会实践Social practice in the course of ideological and political Theory | 考查 | 2 | 2周 |  | 2周 | 4 |
| 37GEC001 | 军事理论Military Theory | 考查 | 2 | 36 | 36 |  | 1-2 |
| 37GEC002 | 军事技能Military Training | 考查 | 2 | 2周 |  | 2周 | 1 |
| 33GEC001 | 大学体育1Physical Education 1 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 1 |
| 33GEC002 | 大学体育2Physical Education 2 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 2 |
| 33GEC003 | 大学体育3Physical Education 3 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 3 |
| 33GEC004 | 大学体育4Physical Education 4 | 考查 | 1 | 36 |  | 36 | 4 |
| 32GEC001 | 大学英语1College English 1 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 1 |
| 32GEC002 | 大学英语2College English 2 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 2 |
| 32GEC003 | 大学英语3College English 3 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 3 |
| 32GEC004 | 大学英语4College English 4 | 考试 | 2.5 | 51 | 34 | 17 | 4 |
| 34GEC00001 | 大学计算机ACollege Computer A | 考试 | 2 | 51 | 17 | 34 | 1 |
| 34GEC00005 | 多媒体技术及应用Multimedia Technology and Application | 考试 | 2 | 34 | 34 |  | 2 |
| 34GEC00006 | 多媒体技术及应用实验Multimedia Technology and Application Experiment | 考试 | 1 | 34 |  | 34 | 2 |
| 92GEC001 | 大学语文College Chinese  | 考查 | 3 | 51 | 51 |  | 1 |
| 64GEC001 | 大学生职业生涯规划Career Planning of University Student | 考查 | 2 | 34 | 34 |  | 2-8 |
| 64GEC002 | 创业基础Entrepreneurship Foundation | 考查 | 2 | 34 | 34 |  | 2-8 |
| 08GECRY1 | 艺术导论Introduction to Art | 考查 | 2 | 34 | 34 |  | 2-8 |
| 08GECRY2 | 美术鉴赏Fine Arts Appreciation |
| 08GECRY3 | 书法鉴赏Calligraphy Appreciation |
| 08GECRY4 | 舞蹈鉴赏Dance Appreciation |
| 08GECRY5 | 戏剧鉴赏Drama Appreciation |
| 08GECRY6 | 戏曲鉴赏Chinese Opera Appreciation |
| 08GECRY7 | 音乐鉴赏Music Appreciation |
| 08GECRY8 | 影视鉴赏Film and TV Series Appreciation |
| **合 计** |  |  | 48 | 924/4周 | 644 | 280/4周 |  |

2.通识通选课（最低修读10学分）

|  |  |
| --- | --- |
| **课程设置清单** | 详见《河北大学通识教育课程（通识通选课）一览表》。 |
| **学校修读建议** | 1.建议修读《大学生心理健康教育》；2.建议根据兴趣修读通识教育网络课程（TW课程）。 |
| **专业修读建议** | 根据专业认证要求，建议修读人文与社会科学类课程。 |

（二）学科基础课程（共修读30学分，其中实践实验环节修读1学分）

1.学科核心课（共修读24学分，其中实践实验环节修读1学分）

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22DFC01001 | 人体解剖学Human Anatomy | 考试 | 4 | 85 | 51 | 34 | 1 |
| 22DFC01002 | 组织胚胎学Histology and Embryology | 考查 | 1.5 | 34 | 26 | 8 | 1 |
| 22DFC01003 | 生理学Physiology | 考试 | 3.5 | 72 | 60 | 12 | 2 |
| 22DFC01004 | 生物化学Biochemistry | 考查 | 2.5 | 54 | 42 | 12 | 2 |
| 22DFC01005 | 医学免疫学Medical Immunology | 考查 | 2 | 40 | 34 | 6 | 3 |
| 22DFC01006 | 病原生物学Pathogenic Biology | 考查 | 2 | 44 | 34 | 10 | 3 |
| 22DFC01007 | 病理学Pathology | 考查 | 2 | 46 | 34 | 12 | 3 |
| 22DFC01008 | 病理生理学Pathophysiology | 考查 | 2 | 42 | 34 | 8 | 4 |
| 22DFC01009 | 药理学Pharmacology | 考试 | 3 | 59 | 51 | 8 | 4 |
| 22DFC01010 | 医学统计学Medical Statistics | 考查 | 1.5 | 32 | 26 | 6 | 3 |
| **合 计** |  |  | 24 | 508 | 392 | 116 |  |

2.学科拓展课（最低修读6学分，其中实践实验环节最低修读0学分，可修读其它专业核心课）

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22DFC01101 | 医用生物学Medical Biology | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 2 |
| 22DFC01102 | 医用化学Medical Chemistry | 考查 | 3.5 | 68 | 51 | 17 | 2 |
| 22DFC01103 | 流行病学Epidemiology | 考查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 5 |
| 22DFC01104 | 医学遗传学Medical Genetics | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 3 |
| 22DFC01105 | 社会医学Social Medicine | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 6 |
| 22DFC01106 | 细胞生物学Cell Biology | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 3 |
| 22DFC01107 | 中医与食疗Chinese Medicine and Diet | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 5 |
| 22DFC01108 | 药食同源Drug and Food Homology | 考查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 3 |
| 22DFC01109 | 临床病理生理学Clinical Pathophysiology | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 4 |
| 22DFC01110 | 健康教育Health Education | 考查 | 1 | 18 | 18 | 0 | 5 |
| 22DFC01111 | 卫生经济学Health Economics | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 5 |
| 22DFC01112 | 医学物理学Medical Physics | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 3 |
| **合 计** |  |  | 22 | 386 | 369 | 17 |  |

（三）专业发展课程（共修读88学分，其中实践实验环节修读33学分）

1.专业核心课（共修读76学分，其中实践实验环节修读33学分）

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22SDC01001 | 护理学基础1Foundation of nursing I | 考试 | 3 | 76 | 34 | 42 | 3 |
| 22SDC01002 | 护理学基础2Foundation of nursing Ⅱ | 考查 | 2.5 | 70 | 26 | 44 | 4 |
| 22SDC01003 | 健康评估Health Assessment | 考试 | 4 | 80 | 60 | 20 | 4 |
| 22SDC01004 | 内科护理学Internal Medicine Nursing | 考试 | 7 | 128 | 94 | 34 | 5 |
| 22SDC01005 | 外科护理学Surgical Nursing | 考试 | 6 | 119 | 85 | 34 | 5 |
| 22SDC01006 | 妇产科护理学Obstetrics and Gynecology Nursing | 考试 | 3.5 | 69 | 51 | 18 | 6 |
| 22SDC01007 | 儿科护理学Pediatric Nursing | 考试 | 3 | 60 | 42 | 18 | 6 |
| 22SDC01008 | 急危重症护理学Critical Care Nursing | 考查 | 1.5 | 34 | 26 | 8 | 6 |
| 22SDC01009 | 精神科护理学Psychiatric Nursing | 考查 | 1.5 | 34 | 26 | 8 | 6 |
| 22SDC01010 | 社区护理学Community Nursing | 考试 | 2.5 | 54 | 42 | 12 | 6 |
| 22SDC01011 | 护理研究Nursing Research | 考查 | 1.5 | 34 | 26 | 8 | 3 |
| 22SDC01012 | 护理伦理学Nursing Ethics | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 5 |
| 22SDC01013 | 护理心理学Nursing Psychology | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 5 |
| 22SDC01014 | 护理管理学Nursing Management | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 6 |
| 22SDC01015 | 护理教育学Nursing Pedagogy | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 6 |
| 22SDC01016 | 护士人文修养Humanity Cultivation of Nurse | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 10 | 3 |
| 22SDC01017 | 护理学导论Introduction of nursing science | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 2 |
| 22SDC01018 | 传染病护理学Communicable Disease Nursing | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 6 | 6 |
| 22SDC01019 | 临床营养学Clinical Nutrition | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 10 | 5 |
| 22SDC01020 | 护理研究实践Nursing Research Practice | 考查 | 2 | 2周 | 0 | 2周 | 8 |
| 22SDC01021 | 毕业实习1Graduation Internship I | 考查 | 13 | 20周 | 0 | 20周 | 7 |
| 22SDC01022 | 毕业实习2Graduation Internship Ⅱ | 考查 | 13 | 20周 | 0 | 20周 | 8 |
| **合 计** |  |  | 76 | 992+42周 | 720 | 272+42周 |  |

2.专业拓展课（最低修读12学分，其中实践实验环节最低修读0学分）

（1）就业创业方向

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22SDC01101 | 医学文献检索Medical Literature Retrieval | 考查 | 1.5 | 34 | 8 | 26 | 3 |
| 22SDC01102 | 中医护理学Chinese Medicine Nursing | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 5 |
| 22SDC01103 | 耳鼻喉科护理学ENT Nursing | 考查 | 1 | 17 | 17 | 0 | 5 |
| 22SDC01104 | 口腔护理学Oral Nursing | 考查 | 1 | 17 | 17 | 0 | 5 |
| 22SDC01105 | 眼科护理学Ophthalmology Nursing | 考查 | 1 | 17 | 17 | 0 | 6 |
| 22SDC01106 | 皮肤科护理学Dermatology Nursing | 考查 | 1 | 17 | 17 | 0 | 6 |
| 22SDC01107 | 循证护理学Evidence-based Nursing | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 5 |
| 22SDC01108 | 康复护理学Rehabilitation Nursing | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 6 |
| 22SDC01109 | 预防医学Preventive Medicine | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 5 |
| 22SDC01110 | 卫生统计学软件应用Health Statistics Software Application | 考查 | 1 | 34 |  | 34 | 4 |
| 22SDC01111 | 护理健康教育与健康促进Nursing Health Education and Health Promotion | 考查 | 1 | 20 | 20 | 0 | 6 |
| **合 计** |  |  | 13.5 | 258 | 198 | 60 |  |

（2）老年护理方向

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22SDC01201 | 老年护理学1Geriatric Nursing NO.1 | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 5 |
| 22SDC01202 | 老年护理学2Geriatric Nursing NO.2 | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 6 |
| 22SDC01203 | 老年社会学Geriatric Sociology | 考查 | 2 | 42 | 34 | 8 | 3 |
| 22SDC01204 | 老年护理技术Senile Nursing Technology | 考查 | 1 | 34 | 0 | 34 | 4 |
| 22SDC01205 | 老年心理学Geriatric Psychology | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 | 4 |
| 22SDC01206 | 养老机构管理与创业实践Institutional Care Management & Entrepreneurship Practice | 考查 | 2 | 51 | 17 | 34 | 5 |
| 22SDC01207 | 老年运动与康复Old Age Sports & Rehabilization | 考查 | 1.5 | 34 | 26 | 8 | 6 |
| **合 计** |  |  | 12 | 255 | 171 | 84 |  |

（3）运动护理方向

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22SDC01301 | 运动解剖学Sports Anatomy | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 2 |
| 22SDC01302 | 运动生理学Sports Physiology | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 3 |
| 22SDC01303 | 人体发育与运动Human Development and Movement | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 4 |
| 22SDC01304 | 运动生物力学Biomechanics in Sports | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 3 |
| 22SDC01305 | 运动营养学Sports Nutriology | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 4 |
| 22SDC01306 | 健身理论与实践Fitness theory and practice | 考查 | 1.5 | 26 | 26 | 0 | 4 |
| 22SDC01307 | 运动护理Exercise Nursing | 考查 | 2.5 | 54 | 42 | 12 | 5 |
| 22SDC01308 | 运动技能训练Sports Skills Training | 考查 | 0.5 | 26 | 0 | 26 | 5 |
| **合 计** |  |  | 12 | 236 | 198 | 38 |  |

十、辅修专业、辅修双学位课程设置及教学进程计划表

| **课程号** | **课程名称****Courses Name** | **考核****类型** | **学分** | **学时** | **开课****学期** | **辅修****专业** | **辅修****双学位** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小计** | **理论** | **实验****实践** |
| 22DFC01001 | 人体解剖学Human Anatomy | 考试 | 4 | 85 | 51 | 34 | 1 | √ | √ |
| 22DFC01003 | 生理学Physiology | 考试 | 3.5 | 72 | 60 | 12 | 2 | √ | √ |
| 22DFC01005 | 医学免疫学Medical Immunology | 考查 | 2 | 40 | 34 | 6 | 3 | - | √ |
| 22DFC01006 | 病原生物学Pathogenic Biology | 考查 | 2 | 44 | 34 | 10 | 3 | - | √ |
| 22DFC01007 | 病理学Pathology | 考查 | 2 | 46 | 34 | 12 | 3 | - | √ |
| 22DFC01008 | 病理生理学Pathophysiology | 考查 | 2 | 42 | 34 | 8 | 4 | - | √ |
| 22DFC01009 | 药理学Pharmacology | 考试 | 3 | 59 | 51 | 8 | 4 | - | √ |
| 22SDC01001 | 护理学基础1Foundation of nursing I | 考试 | 3 | 76 | 34 | 42 | 3 | √ | √ |
| 22SDC01002 | 护理学基础2Foundation of nursing Ⅱ | 考查 | 2.5 | 70 | 26 | 44 | 4 | √ | √ |
| 22SDC01003 | 健康评估Health Assessment | 考试 | 4 | 80 | 60 | 20 | 4 | - | √ |
| 22SDC01004 | 内科护理学Internal Medicine Nursing | 考试 | 7 | 128 | 94 | 34 | 5 | √ | √ |
| 22SDC01005 | 外科护理学Surgical Nursing | 考试 | 6 | 119 | 85 | 34 | 5 | √ | √ |
| 22SDC01006 | 妇产科护理学Obstetrics and Gynecology Nursing | 考试 | 3.5 | 69 | 51 | 18 | 6 | - | √ |
| 22SDC01007 | 儿科护理学Pediatric Nursing | 考试 | 3 | 60 | 42 | 18 | 6 | - | √ |
| 22SDC01009 | 精神科护理学Psychiatric Nursing | 考查 | 1.5 | 34 | 26 | 8 | 6 | - | √ |
| 22SDC01020 | 护理研究实践Nursing Research Practice | 考查 | 2 | 2周 | 0 | 2周 | 8 | - | √ |
| **合 计** |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 51 |

十一、毕业要求支撑培养目标实现关系矩阵图

| **培养目标****毕业要求** | **培养目标：适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的，能在各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的复合型高素质护理专业人才。** |
| --- | --- |
| **培养目标1：具有历史使命感和社会责任心，能够适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要。** | **培养目标2：比较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能。**  | **培养目标3：临床护理工作能力。** | **培养目标4：具有初步的教学能力、管理能力、科研能力、创新能力以及终身学习能力。** | **培养目标5：具有良好的职业素养。** | **培养目标6:** **具有专业拓展相关知识和能力。** |
| **素****质****要****求** | **1-1：树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科有正确的认识，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。** | √ |  |  |  |  |  |
| **1-2：关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为护理对象的健康服务的专业精神。** |  | √ | √ |  |  |  |
| **1-3：具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的职业行为。** | √ |  |  |  | √ |  |
| **1-4：树立依法行护的法律观念，遵从医疗护理相关法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用相关法规保护护理对象和自身权益的意识。** | √ |  |  |  | √ |  |
| **1-5：尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识。** | √ |  |  |  | √ |  |
| **1-6：具有创新精神和创业意识，树立终身学习的观念，具有主动获取新知识、不断进行自我完善和推动专业发展的态度。** |  |  |  | √ |  |  |
| **1-7：初步形成科学的质疑态度和批判反思精神，具有循证实践、勇于修正自己或他人错误的态度。** |  |  |  | √ |  |  |
| **1-8：在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。** | √ |  |  |  | √ |  |
| **1-9：初步形成成本效益观念，具有利用一切可利用资源,以最低的医疗成本获取护理对象最佳健康水平的意识。** |  |  | √ |  |  |  |
| **知****识****要****求** | **2-1：掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学的基础知识和科学方法。** |  |  |  | √ |  |  |
| **2-2：掌握护理学基础理论和基本知识。** |  | √ |  |  | √ |  |
| **2-3：掌握人体的正常结构、功能，人的心理状态及其发展变化。** |  | √ |  |  |  |  |
| **2-4：掌握生命各阶段常见病、多发病、急危重症护理对象的护理知识。** |  | √ | √ |  |  |  |
| **2-5：掌握常见传染病的预防、控制和管理知识。** |  | √ | √ |  |  |  |
| **2-6：掌握基本的药理知识、临床用药及药品管理知识。** |  | √ | √ |  |  |  |
| **2-7：熟悉影响健康与疾病的生物、心理、社会因素及其评估和干预方法。** |  | √ | √ |  |  |  |
| **2-8：熟悉不同护理对象的基本心理需要及常见临床心理问题的评估和干预方法。** |  |  | √ |  |  |  |
| **2-9：熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识。** |  |  | √ |  |  |  |
| **2-10：了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。** | √ |  |  |  | √ |  |
| **2-11：了解我国传统医学的基础知识及护理的基本方法。** |  |  |  |  |  | √ |
| **2-12：了解护理学科的发展动态及趋势。** | √ |  |  |  |  |  |
| **能****力****要****求** | **3-1：具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力。** |  |  |  |  |  | √ |
| **3-2：具有运用多学科知识进行护理评估、制订护理计划及对护理对象实施整体护理的基本能力。** |  |  | √ |  |  |  |
| **3-3：掌握基础护理技术、急救护理技术、专科护理基本技术和具有配合实施常用诊疗技术的能力** |  | √ |  |  |  |  |
| **3-4：具有常见病、多发病的病情观察和护理能力** |  |  | √ |  |  |  |
| **3-5：具有配合急危重症的抢救和突发事件的应急救护的初步能力** |  |  | √ |  |  |  |
| **3-6：具有从事社区护理的基本能力，能在各种环境中为个体、家庭、社区提供与其文化相一致的健康保健服务** |  |  | √ |  |  |  |
| **3-7：具有初步运用批判性思维和临床决策的能力，以保证安全有效的专业实践** |  |  |  | √ |  |  |
| **:3-8：具有初步从事临床教学的能力** |  |  |  | √ |  |  |
| **3-9：掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取和利用护理学专业信息研究护理问题的基本技能** |  |  |  | √ |  |  |
| **3-10：具有运用一门外语阅读护理学文献和简单交流的能力** |  |  |  |  | √ | √ |
| **3-11：具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求** |  |  |  | √ | √ |  |

十二、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵图

（一）通识教育课程部分

| **毕业要求****课程体系** | **素质要求** | **知识要求** | **能力要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程号** | **课程名称** | **1-1** | **1-2** | **1-3** | **1-4** | **1-5** | **1-6** | **1-7** | **1-8** | **1-9** | **2-1** | **2-2** | **2-3** | **2-4** | **2-5** | **2-6** | **2-7** | **2-8** | **2-9** | **2-10** | **2-11** | **2-12** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** |  **3-5** |  **3-6** |  **3-7** |  **3-8** | **3-9** | **3-10** | **3-11** |
| 31GEC001 | 思想道德修养与法律基础 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC002 | 中国近现代史纲要 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC003 | 马克思主义基本原理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC004 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC005 | 形势与政策 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31GEC006 | 思想政治理论课社会实践 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37GEC001 | 军事理论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37GEC002 | 军事技能 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC001 | 大学体育1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC002 | 大学体育2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC003 | 大学体育3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33GEC004 | 大学体育4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32GEC001 | 大学英语1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 32GEC002 | 大学英语2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 32GEC003 | 大学英语3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 32GEC004 | 大学英语4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 34GEC00001 | 大学计算机A |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 34GEC00005 | 多媒体技术及应用 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 34GEC00006 | 多媒体技术及应用实验 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 92GEC001 | 大学语文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64GEC001 | 大学生职业生涯规划 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64GEC002 | 创业基础 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 08GECRY\* | 艺术教育课程（八选一） | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（二）学科/专业课程部分

| **毕业要求****课程体系** | **素质要求** | **知识要求** | **能力要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程号** | **课程名称** | **1-1** | **1-2** | **1-3** | **1-4** | **1-5** | **1-6** | **1-7** | **1-8** | **1-9** | **2-1** | **2-2** | **2-3** | **2-4** | **2-5** | **2-6** | **2-7** | **2-8** | **2-9** | **2-10** | **2-11** | **2-12** | **3-1** | **3-2** | **3-3** | **3-4** | **3-5** | **3-6** | **3-7** | **3-8** | **3-9** | **3-10** | **3-11** |
| 22DFC01001 | 人体解剖学 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01002 | 组织胚胎学 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01003 | 生理学 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01004 | 生物化学 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01005 | 医学免疫学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01006 | 病原生物学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01007 | 病理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01008 | 病理生理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01009 | 药理学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22DFC01010 | 医学统计学 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 22SDC01001 | 护理学基础1 | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01002 | 护理学基础2 | √ | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01003 | 健康评估 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 22SDC01004 | 内科护理学 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01005 | 外科护理学 | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01006 | 妇产科护理学 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01007 | 儿科护理学 |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01008 | 急危重症护理学 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01009 | 精神科护理学 |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01010 | 社区护理学 |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 22SDC01011 | 护理研究 |  |  |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 22SDC01012 | 护理伦理学 | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01013 | 护理心理学 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01014 | 护理管理学 | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01015 | 护理教育学 |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 22SDC01016 | 人际沟通和礼仪 |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01017 | 护理学导论 | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01018 | 传染病护理学 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01019 | 临床营养学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 22SDC01020 | 护理研究实践 |  |  |  |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 22SDC01021 | 毕业实习1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22SDC01022 | 毕业实习2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：“课程体系对毕业要求支撑关系矩阵”应覆盖所有必修环节，根据课程对各项毕业要求的支撑情况在相应的栏内打“√”。

*【各专业应根据毕业要求与课程目标、课程内容与课程目标的对应关系编制本表，各专业开设学科、专业核心课程（必修课）应对毕业要求达成具有一定支撑作用。】*

十三、课程地图

**通识教育课程**

**学科基础课程**

**专业发展课程**

大学英语（1-4），大学体育（1-4）

**第一学期**

**第二学期**

**第三学期**

**第四学期**

**第五学期**

**第六学期**

**第七学期**

**第八学期**

形势与政策（1-8），创业基础（2-8），职业生涯规划（2-8），艺术教育课程（2-8），通识通选课程（2-8），通识教育网络课程（2-8）

思想政治理论课（1-4）

大学计算机I（1）

军事理论（1）

军事技能（1）

思想政治理论课社会实践（4）

大学计算机II（2）

人体解剖学(1)

组织胚胎学

人体生理学

生物化学

病理学(3)

医学免疫学

医用生物学

医学统计学

药理学

病理生理学

护理学导论

护理学基础1

护士人文修养

护理研究

护理学基础2

健康评估

内科护理学

外科护理学

护理伦理学

护理心理学

临床营养学

妇产科护理学

儿科护理学

急危重症护理

精神科护理学

社区护理学

传染病护理学

护理管理学

护理教育学

毕业实习1

毕业实习2

护理研究实践