**河北大学“课程思政改革试点课程”教学设计**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | （公章） | | | | |
| 课程名称 |  | | 课 程 号 | |  |
| 所属专业 |  | | 学分/学时 | |  |
| 课程类别 | [ ]通识教育课程 | [ ]学科基础课程 | | [ √ ]专业发展课程 | |
| 授课教师 |  | | 职 称 | |  |

**二、“课程思政”教学目标**

（注：“课程思政”教学目标是指课程的育人目标。结合课程自身特点，梳理课程中的思政元素，确定“课程思政”育人目标内容。）

1.

2.

3.

……

**三、“课程思政”教育内容**

（注：在课程教学过程中，应注重能将课程本身的专业知识技能教育教学内容与其中蕴含的思政育人元素进行的有机融合，按“课程思政”核心内容并结合课程特点进行合理确定，其它教育内容可结合学生和课程特点自行确定。）

（一）“课程思政”核心教育内容

1.

2.

3.

……

（二）“课程思政”其他教育内容

1.

2.

3.

……

**三、“课程思政”教学方法与举措**

（注：在课程教学过程中，为达到“课程思政”教学目标和教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。）

1.

2.

3.

……

|  |  |
| --- | --- |
| **授课教师签名**： | **日期：** 年 月 日 |